

# Elternabend Berufswahl Atelier 4



## Unser Lehrmittel



# Unser Lehrmittel: Berufswahltagbuch

Ziel dieses Workshops:

- Den Aufbau des Berufswahltagbuchs kennen
- Die Homepage kennen lernen
- Den Bereich Eltern auf der Homepage kennen lernen

# Unser Lehrmittel: Berufswahltagebuch

Der Aufbau des Berufswahltagebuch



# Unser Lehrmittel: Berufswahltagbuch

- Kurzer Film zu den 5 Schritten

[http://www.s-mediabook.ch/ file/29078/01-5-schritte-zur-berufsfindung.mp4](http://www.s-mediabook.ch/file/29078/01-5-schritte-zur-berufsfindung.mp4)

# Unser Lehrmittel: Berufswahltagebuch

## Fünf Schritte zur Berufsfindung

1

### Ich lerne mich selbst kennen

Interessen und Fähigkeiten kennen lernen

- Standortbestimmung und Selbsteinschätzung mit dem Arbeitsheft
- Beobachtungen in der Freizeit und in der Schule
- Gespräche mit Eltern, Lehrer/-in und Berufsberater/-in



2

### Ich lerne die Berufswelt kennen

Informationen zu Berufen beschaffen

- Berufsinformationszentrum BIZ: Übersichtsliteratur, Berufsbilder, Informationsmittel zu einem Studium, Berufswahlmagazine
- Internetangebote
- Berufserkundungen



3

### Ich vergleiche mich mit der Berufswelt

Passende Berufs- und Ausbildungsziele finden

- Interessenfragebogen, Interessenkompass und Berufsverzeichnis
- Rangliste der bevorzugten Berufe
- Favoriten und Anforderungen
- Gespräche mit Eltern, Lehrer/-in, Berufsberater/-in



4

### Ich erkunde Berufe und entscheide

Berufswelt erfahren und Entscheidungen treffen

- Schnupperlehren
- Gespräche mit Berufsleuten und Lehrmeister/-innen
- Berufserkundungen
- Berufsbesichtigungen und -orientierungen
- Informationsveranstaltungen
- Chancen überprüfen: Informationen, Lehrstellenaussichten, Ausweichmöglichkeiten usw.



5

### Ich verwirkliche meine Entscheidung

Lehrstelle finden

- Lehrstellenadressen suchen
- Bewerbungen schreiben
- Vorstellungsgespräch
- Umgang mit Absagen

Weiterführende Schule planen

- Schule auswählen
- Übertritt
- Aufnahme bestehen

Zwischenlösung oder Brückenangebot finden

- Chancen verbessern
- Vorbereitung auf Beruf oder Schule
- Sprachkenntnisse vertiefen



# Unser Lehrmittel: Berufswahltagebuch

- Schritt 3: Der Interessenfragebogen und das Interessensbild

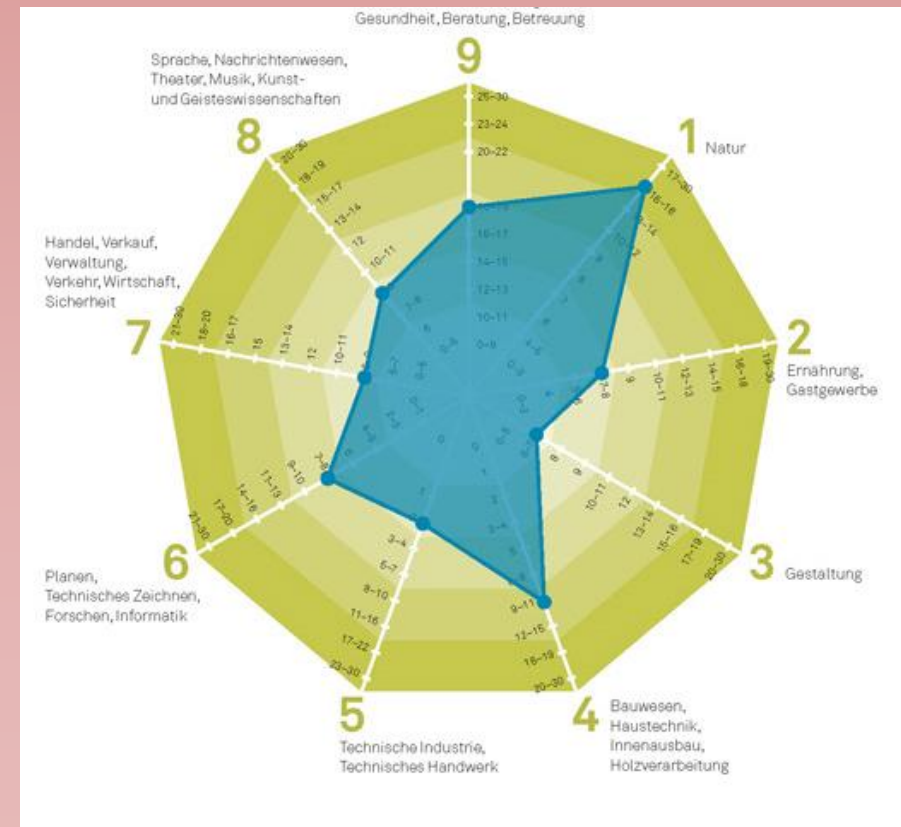
**18**

**Interessenfeld 3**

|   | Nicht zutreffend<br>0 | Teilweise zutreffend<br>1 | Gut zutreffend<br>2   | Höchst zutreffend<br>3 |
|---|-----------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 Das Freihandzeichnen ist eines meiner Lieblingsfächer.                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 2 Ich male oder zeichne auch in der Freizeit gerne.                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 3 Ich arbeite gerne nach meinen eigenen Ideen und Entwürfen.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 4 Ich modelliere gerne.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 5 Ich bastle gerne mit weichem Material (Papier, Holz, Textilien, Leder, Ton usw.). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |

**Interessenfeld 4**

|  | Nicht zutreffend<br>0 | Teilweise zutreffend<br>1 | Gut zutreffend<br>2   | Höchst zutreffend<br>3 |
|--|-----------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 Ich besorge gerne einfache Reparaturen.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 2 Ich hantiere gerne mit Werkzeugen.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 3 Ich interessiere mich für Bauwerke wie Häuserbauten, Strassen, Brücken usw.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 4 Ich hantiere gerne mit vielerlei Material wie Stein, Metall, Holz usw.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| 5 Ich würde gerne eine Einrichtung bauen zur Nutzung natürlicher Energien (Geothermie, Windkraft). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |





# Unser Lehrmittel: Berufswahltagebuch

- Das Berufsinteressenfeld

|   | Natur  |
|---|--|
| Grundbildung  | <b>Pflanzen, Gartenbau</b><br>Florist/-in (2)<br>Florist/-in (3)<br>Gärtner/-in (2) <ul style="list-style-type: none"><li>• Garten- und Landschaftsbau</li><li>• Pflanzenproduktion</li></ul> Gärtner/-in (3) <ul style="list-style-type: none"><li>• Baumschule</li><li>• Garten- und Landschaftsbau</li><li>• Stauden</li><li>• Zierpflanzen</li></ul> Gemüsegärtner/-in (3)   |
|   | <b>Tierpflege, Tierzucht</b><br>Geflügelfachmann/-frau (3)<br>Pferdefachmann/-frau (3) <ul style="list-style-type: none"><li>• Gangpferdereiten</li><li>• Gespannfahren</li><li>• Klassisches Reiten</li><li>• Pferdepflege</li><li>• Pferderennsport</li><li>• Westernreiten</li></ul> Pferdewart/-in (2)<br>Tiermedizinische/-r Praxisassistent/-in (3)<br>Tierpfleger/-in (3) <ul style="list-style-type: none"><li>• Heimtiere</li><li>• Versuchstiere</li><li>• Wildtiere</li></ul> |
|   | <b>Landwirtschaft</b><br>Agrarpraktiker/-in (2) <ul style="list-style-type: none"><li>• Landwirtschaft</li><li>• Spezialkulturen</li><li>• Weinbereitung</li></ul> Landwirt/-in (3)<br>Obstfachmann/-frau (3)<br>Winzer/-in (3)  |
| <b>Forstwirtschaft</b><br>Forstpraktiker/-in (2)<br>Forstwart/-in (3) |  |
| Höhere Berufsbildung und weitere Berufe (Beispiele)                   | Bäuerin/Bauer<br>Förster/-in<br>Gärtnermeister/-in<br>Wildhüter/-in<br>Winzer/-in  |
| Hochschulstufe (Beispiele)  | Agronomie<br>Forstwirtschaft<br>Geografie<br>Umweltwissenschaften<br>Veterinärmedizin  |

# Unser Lehrmittel: Berufswahltagbuch

| 9 Berufsinteressenfelder  | 22 Berufsfelder  |
|---|--|
| Natur   | Natur  |
| Ernährung, Gastgewerbe  | Nahrung - Gastgewerbe                                    |
| Gestaltung  | Textilien – Schönheit, Sport – Gestaltung, Kunst – Druck |
| Bauwesen, Haustechnik, Innenausbau, Holzverarbeitung                        | Bau – Gebäudetechnik – Holz, Innenausbau                 |
| Technische Industrie, Technisches Handwerk                                  | Fahrzeuge – Elektrotechnik – Metall, Maschinen           |
| Planen, Technisches Zeichnen, Forschen, Informatik                          | Chemie, Physik – Planung, Konstruktion – Informatik      |
| Handel, Verkauf, Verwaltung, Verkehr, Wirtschaft, Sicherheit                | Verkauf – Wirtschaft, Verwaltung – Verkehr, Logistik     |
| Sprache, Nachrichtenwesen, Theater, Musik, Kunst- und Geisteswissenschaften | Kultur   |
| Menschenkontakt, Bildung, Gesundheit, Beratung, Betreuung                   | Gesundheit – Bildung, Soziales                           |



# Unser Lehrmittel: Berufswahltagbuch

## BERUFSWAHL TAGEBUCH



### **ÜBERBLICK**   **ARBEITSHEFT**   **PRAXISHEFT**   **ELTERNINFO**

**Einblick**   Übersetzungen   Berufswahlprozess   Arbeitsblätter   Tipps

Sie befinden sich hier: [Elterninfo](#) > [Einblick](#)

Mit dem Eintritt in die Oberstufe wird für die Jugendlichen die Berufswahl aktuell. Sie als Eltern können bei der Berufsfindung mithelfen und eine fördernde Rolle übernehmen.

- Lassen Sie sich das Arbeitsheft zeigen und besprechen Sie die Inhalte mit ihrem Kind.
- Sprechen Sie mit dem Kind über den eigenen Berufsalltag und ihre Ausbildung.
- Unterstützen Sie das Kind bei der Suche nach einer



# Unser Lehrmittel: Berufswahltagbuch

- Wo steht ihr Kind?
- Auftrag: Gemeinsam das Lehrmittel anschauen, Interessensbild und dazugehörige Berufe anschauen
- Was sind die nächsten Schritte?